

























IL MERCATO RINNOVABILE e DECARBONIZZAZIONE
 Valutazione finale del percorso
 Scuola secondaria di I grado Galmozzi - Classi: 3A-3B-3C-3D-3E-3F-3G
 Età 13-14 Maschio Femmina

PER OGNI DOMANDA FAI UNA CROCE SU QUELLA CHE È LA TUA IDEA RISPETTO AL PERCORSO REALIZZATO CON **MARIO SMEDILE** DELL'ASSOCIAZIONE **SLOSSEL**

Durante tutte le attività hai potuto esprimere le tue idee?	 POCHISSIMO (2,5%)	 POCO (12,5%)	 TANTO (75%)	 TANTISSIMO (10%)
Le cose che ti sono state raccontate erano chiare?	 POCHISSIMO (2%)	 POCO (29%)	 TANTO (66,5%)	 TANTISSIMO (2,5%)
Quanto hai trovato divertenti le attività fatte?	 POCHISSIMO (0%)	 POCO (31,5%)	 TANTO (63,5%)	 TANTISSIMO (5%)
Durante le attività proposte hai potuto comprendere meglio la tematica dell'energia ?	 POCHISSIMO (10%)	 POCO (59%)	 TANTO (28%)	 TANTISSIMO (3%)
Pensi di avere imparato cose nuove?	 POCHISSIMO (27%)	 POCO (60%)	 TANTO (8%)	 TANTISSIMO (5%)
Complessivamente quanto ti è piaciuto partecipare a questi incontri?	 POCHISSIMO (10,5%)	 POCO (23,5)	 TANTO (48,5%)	 TANTISSIMO (17,5%)

Quali sono le cose nuove che hai imparato?

- il foglio per girare non deve fare attrito
- sfruttare la manualità
- far volare la bustina di tè con l'accendino
- facendo 4 buchi si può far girare un succo di frutta
- fare esperimenti
- far girare una turbina grazie all'aria calda
- con una pila e un filo di rame si può bruciare del polistirolo
- bruciando gli escrementi della mucca si produce energia (metano)
- quando si usa il trapano bisogna fare molta attenzione

Hai dei suggerimenti da darci per migliorare questo percorso?

- fare gruppi più piccoli e più equilibrati per far lavorare tutti
- aumentare il numero di incontri o diminuire le attività per trovare il tempo per le spiegazioni e per rielaborare e riflettere sulle scoperte
- far costruire oggetti più completi e concreti
- mettere la voce "Abbastanza" nel questionario
- alcuni materiali non erano subito pronti
- avere una distribuzione più equilibrata dei materiali fra i gruppi
- avere maggior tempo a disposizione per lavorare
- svolgere all'esterno alcune attività

N.B.

Ho riportato ogni proposta degli alunni senza intervenire sul merito in alcun modo

Grazie!